***教练员教学安全操作规程***

***教练员安全教学原则是根据教学目的和教学规律，对教练员安全教学工作制定的基本要求，是驾驶培训安全教学工作必须遵循的准则。教练员在教学中必须做到：安全教学操作规程原则、文明教学原则、精讲多练原则、循序渐进原则、巩固提高原则。***

***一、安全操作规程***

***安全教学操作规程原则是指在驾驶教学过程中，不仅要确保行车安全，更重要的是加强学员安全意识培养，使学员树立安全第一的观念，养成安全驾驶的良好习惯。安全教学是驾驶教学工作中的重要一环，直接关系到教学工作能否顺利进行。教学中，一旦发生事故，不仅会造成生命、财产巨大损失和造成不良影响，还会给学员的心理带来“阴影”，挫伤学员的自信心，影响教学计划的进程。因此，每个教练员在整个教练过程中，必须始终如一地坚持安全教学。安全教学原则是教学原则中的重点，在训练与安全两者之间，要立足训练，重视安全，全面贯彻安全教学原则。***

***初学驾驶的学员，缺乏安全行车常识和安全意识，特别是个别学员的不良学习风气，会影响教学安全。教练员要加强对学员的学习行为管理，强化法律意识和安全知识普及，重视安全意识教育和安全操作习惯的培养，可通过组织学员讨论事故案例，分析事故原因，吸取事故教训等方法，有效地增强学员的法制观念和安全意识，端正驾驶作风，自觉地遵守交通法规、安全操作规程。在各教练阶段教学中，自始至终都要严格要求学员按操作规***

***程进行驾驶，注意观察学员心理的变化，及时掌握、了解每个学员的兴趣、情感、气质、性格、意志、注意等心理状态，严禁学员违章操作。教练员自身要严肃认真，时刻警惕麻痹大意思想的出现，增强责任感，从而避免因思想麻痹而造成事故。***

***从大量的教练车事故案例分析来看，教学期间发生的交通事故，牵涉诸多因素，但主要还在于教练员的因素。教练员要严于律己，总结经验，吸取教训，遵章教学，除了要把操作规程传授给学员以外，要加强对学员心理状态的了解，有的放矢地进行指导，主动、积极地预防安全隐患，一旦发现违反操作规程的现象就要立即制止和纠正，防微杜渐，绝不能视而不见，任其发展。***

***二、文明原则***

***文明教学原则是指在驾驶教学活动中，遵守交通法规、文明施教，礼貌对待学员，正确合理地对待和处理各种矛盾，培养学员良好的驾驶作风和职业道德。教练员作为教育者，不仅要深知自己肩负的重任，树立事业心和责任心，而且要注意磨炼自己的道德品质和情操，提高自身思想修养和业务水平。特别要注意文明教学，以培养学员懂礼貌，讲文明的美德。***

***驾驶教学是一个相当复杂的过程，教练员一方面对学员要从严要求，从难练习，一丝不苟；另一方面又要反复指导学员，不厌其烦地纠正学员的错误。教学态度和教学语言是文明教学的重要方面，良好的教练态度既是提高教练质量的保证，又是培养学员精神文明的重要手段。教练员要具有较强的责任心，尊重教学***

***规律，坚持教学原则，探索教学方法，深入细致地钻研和分析科目内容，根据教学要求，编制周密的教练计划，拟定教练方案；对出现的问题，启发学员一起认真分析，找出原因，妥善解决，“晓之以理，才能导之以行”，耐心细致地讲解、分析，肯定成绩，指出不足，诲人不倦，切忌简单粗暴。待人接物态度温和，礼貌文明； 师生关系融洽，互尊互重，教学双边活动配合密切，注意发挥每个学员的主观能动性；形成教练员全心全意地教、学员专心致志地学的良好风气。***

***三、精讲多练原则***

***精讲多练原则是指在驾驶教练过程中，讲解要精炼、通俗，切中要害，尽量少占时间，相应增加练习时间，在反复的练习中体会动作要领，不断提高驾驶技能水平。讲是基础，只有精讲多练，讲练结合，促使学员练想结合，并以练为主，以讲指导练，才能迅速地掌握驾驶技能。***

***精讲的关键在于教练员能否准确地熟悉全部教学内容，并抓住教学内容中最基本、最关键的部分，达到熟记、吃透、贯通的程度，使学员对教练员的讲解形成正确的概念。“多练”就是尽力让学员多动手操作，增加练习的时间和次数。“多练即熟”，“熟能生巧”，只有让学员勤于动脑，手脚并用，反复练习，才能把理论知识转化为技能技巧。***

***贯彻精讲多练原则需要注意的是，精讲不等于单纯以“少”为佳，多练也不能单纯地理解为以“多”为好。简单的重复练习不是***

***学习，只有练、想结合，才能取得效果。精讲和多练是辨证的统一，矛盾的主要方面是精讲，只有讲清基本要领，学员心知肚明，才能练好基本功。如果讲解三言两语，草率敷衍，学员还没有搞懂就去做大量练习，只会“劳而无功”，不但增加了学员的负担，还会提高学员动作的出错率，得不偿失。为了讲清要领，多用了时间，看起来似乎减少了练习时间，但从另一个侧面看，正因为多用了一些时间进行讲解，才避免浪费走弯路的时间，效果更好。***

***四、循序渐进原则***

***循序渐进原则是根据人们认识的规律和驾驶技能形成的规律提出来的。只有遵循这一原则，才能使学员逐渐掌握驾驶的知识、技术、技能、技巧。驾驶教学中的循序渐进原则是指依照驾驶培训教学内容的逻辑系统和学员认识能力发展顺序的规律性而建立的教学原则.驾驶技能形成过程中有严密的逻辑性和系统性，学员的学习也是新知继旧知，一环套一环。驾驶教学的内容、方法、强度、进度的安排都是由易到难、由浅到深、由简到繁、由被动到主动，是一个逐步深化、循序渐进的过程。教练在教学中，一定要克服急于求成、恨铁不成钢的心态，遵守循序渐进的教学原则，让学员逐渐掌握驾驶的知识、技术、技能、技巧，不断熟练、不断提高。***

***驾驶教学的教学安排和组织，一般采取由易到难，由简到繁，由浅到深，不断提高要求的方针，尽量使教学的进展符合学员认识和接受程度的规律。安排每天教学内容时，应前后衔接，逐步***

***提高。前面的科目是后面科目的基础，后面的科目是前面科目的延伸。各科目之间是相互联系的，有着紧密的连贯性和顺序性。只有将这些科目有计划、有系统地衔接起来，才能达到“事半功倍”的效果。***

***驾驶技能的综合性很强，分解练习的机会和时间不能太多，而且难和易，繁和简、深和浅都是相对的，以不同的对象和条件而改变。智力发展、灵活性、协调性程度不同的人，掌握某一动作的难易程度也不同；同一动作技能，对某些学员来说是容易的，对另一些学员来说，却可能是困难的。因此，在局部不能机械、僵化地贯彻循序渐进的原则，而应灵活变通地执行。循序渐进必然有程有序，各程各序不能等量齐观、平均分配，定要抓住其间的内在联系，找出主要矛盾，突出重点，带动全面，这才真正领会循序渐进原则的精华。***

***五、巩固提高原则***

***一种技术、技能的巩固和提高，有助于新的技术、技能的掌握。驾驶教学的巩固提高原则是指在驾驶教学过程中，指导学员在学好各种基本操作要求的基础上，进而加以巩固，并能根据驾驶条件的变化，灵活运用，养成职业素质，达到一定的熟练程度。驾驶技能虽然复杂，但都是由许多“基本功”组成的，掌握要领，练好基本功，才能巩固提高。只要扎扎实实掌握基本功，反复练习、经常练习，巩固和提高所学的知识、技能，就不难形成从容不迫、得心应手的安全驾驶技能。***

***反复练习、经常练习是巩固和提高知识、技能的基本方法。通过反复练习，加强了信息对大脑皮质的刺激，一次比一次深，使大脑皮质的暂时联系不断巩固定型。在驾驶技能教学过程中，每天或每个科目的教学都要有足够的反复练习时间和练习次数。同时，又要注意反复练习并不单纯是简单、机械地重复，在原来基础上注入新的内容含义和提出更高的要求，并充分利用考核，促进技能巩固，达到新的技能高度。只有让学员明确每项操作动作的技术难点、关键和操作要领，抓住了重点，全面突破，才能迅速提高熟练程度。***



***仪陇县平安机动车驾驶培训学校***

***2019年1月6日***